FECHA: LUNES 01 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños la importancia de poner en práctica el cepillado de dientes donde tengan presente que es un proceso fundamental para el cuidado de la salud y para tener buena higiene a través del taller de higiene bucal	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, literatura, el arte	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Losa, alimentos, silla, computador, imágenes, papel seda, colbón, cepillos de dientes, crema, figuras geométricas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizarán varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos

Continuando, se desarrollará el taller de higiene bucal en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula se colocará un video de cómo es el proceso de cepillado de dientes, a medida que lo estén observando se les explicara el respectivo proceso que imitaran. Luego a cada niño se le brindara la imagen de una boca que colorearan y decoraran con materiales como papel seda o crepe entre otros y al final se dirigirán al baño donde realizar el respectivo proceso de cepillado de dientes. De esta manera se fomentará la importancia del cepillado de dientes, cuidando de estos para evitar caries y sabiendo que una buena rutina de higiene es fundamental para nuestra salud.

Para finalizar se proporcionará fichas geométricas en la cual los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos. Después podrán realizar construcciones o secuencia empleando su imaginación y creatividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Lunes 01 septiembre 2025

Elaborado por: Jonathan

En el día de hoy las niñas y niños expresaron libremente sus ideas y demostraron su conocimiento sobre un adecuado cepillado de Dientes en el proceso cabe destacar la participación de felipe quien manifestaba "Tenemos caries si no nos bañamos", Ya manifestaba "Debemos lavarnos con el cepillo y crema". Se evidenció buena concentración de parte de Thiago Alejandro y Emmanuel quienes observaron el video reconociendo el cepillado de dientes y mencionaban varios implementos. Ya en el momento de decorar la boca cabe destacar la concentración y agilidad de parte de Jhan Gabriel, Koradhi quienes le dieron un adecuado uso a los materiales y reconocían la boca y dientes. En el proceso de cepillado se ha evidenciado que le dan mejor manejo al cepillo y cuidan de su higiene, como lo hizo Julian, Jose Angel, y Maria Isabella siendo cuidadosas al cepillarse

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA- De acuerdo al desarrollo de este taller como profesional me sentí tranquila porque reconocen y ejecutan adecuadamente el cepillado de dientes, son más independientes y seguros.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niñas y niños se expresen libremente manifestando de manera segura como se identifican y se conozcan mas entre ellos a través de desarrollo de una asamblea.	
ACTIVIDAD RECTORA: La literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Asamblea	EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Desarrollar confianza y seguridad en si mismos
RECURSOS: Plastilina, fotos, papel Kraft, tubos de construccion.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones

Continuando, se ejecutará la asamblea en donde se enfatizará en el tema **TSSA: "Me identifico quien soy"**. En el aula las niñas y niños estarán con buena disposición ubicados en sus sillas formando una media luna, allí se dialogara sobre quienes somos y algunas características que nos identifican, aquí para este día cada niño traerá una foto de ellos, y la profesional en esta asamblea comenzara a llamar cada niño quien le mostrara la foto a sus compañeros y manifestara como se llama, que le gusta hacer y como se identifica, este proceso se realizara hasta que todos participen y demuestren su seguridad al darse a conocer a los demás. Después cada niño pegara su foto en papel Kraft creando un collage con las niñas y niños del nivel de prejardín 3. Así con este taller las niñas y niños se conocerán mas e identifican quienes son, expresándose libremente.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 02 septiembre 2025

Elaborado por:
- Yenny Alarcón

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron con buena actitud desarrollando las actividades estando activos y demostrando creatividad. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Felipe quien manifestaba que era un niño y era alto, también se evidenció que Thiago Alejandro al ver a sus compañeros comenzaban a describirlos diciendo "él es más alto a más bajito" "el es blanco, tiene los ojos negros". También se evidenció que Teya con mucha seguridad se reconocía como niña y describía algunas características diciendo "mi cabello negro, tengo ojos, nariz, soy grande" demostrando confianza y seguridad en sí misma. También cabe destacar la agilidad mental que demostraron para reconocer los tamaños identificando diferencias entre sus compañeros, se evidenció que al observar su foto comenzaban a dialogar entre ellos reconociendose y teniendo la seguridad de expresarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional me sentí feliz porque los niños se reconocen y saben con seguridad sus características, aceptando las diferencias. Fue un tema apropiado para fortalecer confianza, seguridad, aceptación y amor propio.

FECHA: MIERCOLES 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Promover el habito de la lectura en las niñas y niños donde identifiquen imágenes, realicen lecturas, tengan mejor comprensión lectora y mejoren en su lenguaje a través del taller literario y artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Rompecabezas, cartulina, foami, crayolas, cuento, colbón, computador.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán partícipes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Seguido, se desarrollará el taller literario y artístico donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las instrucciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula se les realizara la lectura del cuento "el más poderoso" a medida que se esté realizando dicha lectura se formularán varias preguntas donde estarán respondiendo e identificando las diferentes imágenes. Después, a cada niño se le brindara en cartulina la imagen de una corona teniendo en cuenta la historia del cuento, que colorearan con crayolas y le pegaran retazos de foami. Al final se colocarán su corona y se realizara un recorrido por varios salones mostrando sus coronas. De esta manera se fomentará el hábito de la lectura, creación de historias y así mismo fortalecimiento del lenguaje.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 03 Septiembre 2023

Elaborado por: Jennifer Lopez

Comenzando el dia las niñas y niños demostraron interes y buena actitud en el desarrollo de las actividades demostrando más seguridad y compañerismo. En la ejecución cabe destacar la participación de Thiago Alejandro, David, Jose Angel, Hana Isabella quienes estuvieron atentos escuchando la lectura del cuento donde reconocian los personajes y los mencionaban al igual que comprendian que pasaba en la historia. Tambien cabe destacar la participación de parte de Alison e Isabella quienes decoraron su corona y manifestaban "voy a ser la más poderosa" "voy a ser una princesa" comenzando a reirse y dedicarse en su decoración. Tambien se evidenció que Emanuel demostró mejor actitud en la lectura de cuento donde opinaba con seguridad y se expresaba libremente. De esta manera al final se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desarrollando este taller como ~~profesional~~ me senti feliz por la participación de todos, por su dialogo y la mejora a nivel comunicativo. Considero que la lectura es un factor importante en su desarrollo ya que fortalece varios aspectos de su desarrollo.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Potenciar la agilidad mental y coordinación viso motriz en donde las niñas y niños elaboren manillas de manera creativa y ágil a través del taller de agilidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Juguetes, shakiras, pita, plastilina, armatodo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias

Continuando se ejecutará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas, allí la profesional le entregara a cada niño una cantidad de shakiras y una tira de pita, cuando la profesional de la indicación las niñas y niños comenzarán a ensartar las shakiras en la pita de tal manera que elaboren una manilla que se les colocara en su mano. Después se les brindara plastilina con la que realizaran varias figuras de manera creativa y segura. De esta manera las niñas y niños demostraran su agilidad mental y coordinación viso motriz

Para finalizar se proporcionará armatodo en la cual los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos. Después podrán realizar construcciones o secuencia empleando su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 04 Septiembre 2025

Elaborado por: Jennyffer Sosa

Comenzando el dia las niñas y niños interactuaron entre ellos con juguetes y fichas presentando muy buena disposición y compañerismo entre ellos. Seguido fueron partícipes en el taller de agilidad, demostrando concentración y destreza en la técnica de ensartado, como lo demostro Maria Jose, Isabella, Kavadhi, Ghon ensartando con facilidad las shakiras y logrando elaborar las manillas. Se evidenció que si presento dificultad en este proceso a Obed y David en ensartar las shakiras ya que se desconcentraban con mucha facilidad, por lo cual es importante. continuar fortaleciendo su concentración realizando más actividades de agilidad mental. Tambien cabe destacar la agilidad de Emmanuel y Aya quienes ensartaban las shakiras y se reían al realizar la acción. Al final se evidenció buena participación de todos. La manilla se le colocó en la mano derecha de tal manera que las niñas y niños con facilidad reconocieron la "derecha".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. El dia de hoy me senti motivada de desarrollar esta actividad ya que permite el fortalecimiento de varios aspectos del desarrollo como su concentración y destreza motriz. Considero que fue un taller enriquecedor para mi como profesional y para las niñas y niños adquiriendo distintas experiencias.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 05 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser partícipes de las diferentes actividades donde pongan en práctica el valor de la empatía conociendo a los demás y respetándonos, donde se generen vínculos afectivos positivos a través del taller de comunicación y convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Armatodo, linterna, sabana, dado, instrumentos musicales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Continuando se desarrollará el taller de comunicación y convivencia enfocado al tema **buen trato " manejo de la empatía"**, en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia. En el aula se colocará una sábana blanca en un espacio específico, se oscurecerá el salón, y las niñas y niños se sentarán observando hacia la sabana, allí la profesional empleando una linterna comenzara a proyectarla hacia la sabana y presentar varias sombras chinescas de diferentes personajes con los que se contara una historia sobre el manejo de la empatía, a medida que se esté contando la historia se realizaran varias preguntas y al final se hará una reflexión al respecto. Después se utilizará un dado de las emociones donde las niñas y niños se colocarán de pie formando un círculo, se lanzará el dado y dependiendo la emoción, todos los niños realizaran el gesto respectivo, demostrando todas las emociones, al final entre todos se darán un abrazo y se reflexionara sobre la importancia del respeto hacia los demás, escuchar a los demás de cómo se sienten y que tengan la seguridad de expresar sus emociones.

Para finalizar, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podrán utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión. Donde sean independiente para expresarse a través de la música.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Viernes 05 septiembre 2025

Elaborado por: Jannyllens.

En el día de hoy las niñas y niños estuvieron activos con sus compañeros experimentando y explorando. En el desarrollo del taller se evidenció buena participación de parte de Julian, Thiago Alejandro quienes estuvieron concentrados observando las sombras chinescas reconociendo los personajes y comprendiendo la historia, dando su opinión sobre la empatía. También cabe destacar la participación de parte de Isabella, Maria Jose quienes expresaron sus emociones con seguridad riendose, haciendo gestos de sorpresa entre otros. Cabe destacar la actitud de David, Thiago Alexander, Felipe quienes fueron a abrazar a sus compañeros con seguridad y fue evidente su felicidad que demostraron. De esta manera se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo al desarrollo de este taller como profesional me sentí feliz porque se evidencia el cariño y empatía que se tienen entre ellos, cuidandose unos a otros. Considero que sí es importante que se manejen estos temas para que las niñas y niños de pequeñas se formen con buenos valores

FECHA: LUNES 08 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	**PREJARDIN 3**
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños el cuidado de sí mismo, su salud sabiendo como prevenir y dar manejo adecuado de la IRA y ERA a través del taller literario y de creatividad .	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, literatura, el arte	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar confianza y seguridad en si mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Armatodo, computador, imágenes, colores, figuras geométricas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Seguido, se desarrollará el taller literario y de creatividad donde se manejará el tema **prevención de enfermedades Era e Ira** en donde las niñas y niños seguirán las indicaciones adecuadamente dadas por la profesional . De esta manera en el aula la profesional presentara un video sobre "que son las IRAS y ERA" en donde las niñas y niños lo observaran y la profesional les explicara como protegernos de esta enfermedad y si la llegamos a presentar como cuidar y evitar el contagio a otras personas. Después a cada niño se le brindara una imagen sobre un corazón enfermo que colorearan empleando crayolas de manera creativa y reflexionando sobre este tema. Por último, se realizarán varios ejercicios fomentando la actividad física para tener mejor salud. Así se dará a conocer sobre esta enfermedad, como prevenirlo y cuidar nuestra salud.

Para finalizar se proporcionará fichas geométricas en la cual los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos. Después podrán realizar construcciones o secuencia empleando su imaginación y creatividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

lunes 08 septiembre 2025

elaborado por: Jenny Flórez

Comenzando la semana las niñas y niños demostraron muy buena actitud para participar de las actividades siendo agiles y creativos, siguiendo adecuadamente las indicaciones. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Amy, Julian, Felipe quienes se les facilitó comprender el video manifestando "profe debemos comer bien, no meter los juguetes, ni las manos a la boca". Tambien se evidenció que al observar la imagen que debian colorear Emmanuel manifestaba "es un corazón y esta enfermo", Iya manifestaba "toca ir al médico". En este proceso de colorear cabe destacar que se ayudaron entre ellos y combinaron colores como lo demostró Julian y Jose ayudandose en este proceso y describiendo la imagen a su manera. Al final realizaron varios ejercicios con su cuerpo fomentandose la actividad fisica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se desarrollo este taller consideró que si fue importante que los niños reconocieran estas enfermedades y como cuidar su salud. Consideró que si fue comprensible el tema y se contó con la participación de todos.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en la cual las niñas y niños experimenten, sientan y pongan en funcionalidad sus sentidos a través del taller de experimentación	
ACTIVIDAD RECTORA: La literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Plastilina, aserrín, harina, agua, computador	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones

Continuando se ejecutará el taller de experimentación en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños se ubicarán en sus sillas y mesas y allí se les colocara aserrín, a este se le aplicara harina y agua, cuando la profesional de la instrucción, comenzaran a interactuar con esta textura hasta obtener una masa homogénea con la que interactuaran y experimentaran, a medida que interactúen se les brindara vasos pequeños y cucharas realizando distintas acciones demostrando su creatividad e imaginación. De esta manera con este taller experimentaran, estimularan sus sentidos, y demostraran su creatividad.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 09 Septiembre 2025

Elaborado por: Jenny Flores

El día de hoy las niñas y niños participaron con buena actitud siguiendo las indicaciones adecuadamente y con espectativa de lo que se iba a realizar. En la ejecución del taller de experimentación cabe destacar la participación de parte de Isabella quien le comentaba a sus amigos, la actividad a desarrollar diciendoles "vamos a hacer un experimento con aserrin, agua y harina". Tambien cabe destacar la actitud de Julian, Emanuel, Iya, Kavadhi, Andrea y Felipe quienes interactuaron con esta textura siendo muy creativos y siendo evidente que sin temor interactuaron, experimentaron y se divirtieron. Amy, Aurora, Hana Jose fueron muy creativas comenzando a introducir el aserrin en los vasos y crear pasteles presionando el aserrin hasta crear el pastel, demostrando seguridad y autonomia en sus acciones. Al final se cumplió con el propósito del dia poniendo en funcionalidad sus sentidos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy me senti feliz por la participación de todas las niñas y niños demostrando seguridad al interactuar con esta textura. Creo que si es importante desarrollar estos talleres donde exploren, experimenten y demuestren más seguridad e independencia

FECHA: MIERCOLES 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Fortalecer la creatividad e imaginación de las niñas y niños donde se expresen a través del arte y creación de manualidades, realizando distintas acciones con agilidad a través del taller de creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Construir la autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Rompecabezas, cartulina, foami, crayolas, cuento, colbón, computador.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias

Seguido se ejecutará el taller de creatividad en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula se le brindara a cada niño un plato desechable y recortes de hojas iris donde las comenzaran a pegar al plato hasta cubrirlo en su totalidad. Cuando hayan realizado esta acción a cada niño se le brindara la imagen de la canasta del globo aerostático la cual colorearan con crayolas con agilidad. Después se pegará esta canasta a el plato y así quedará elaborado el globo aerostático al final se le pegará la foto de cada niño. De esta manera las niñas y niños demostraran su creatividad y expresividad elaborando esta manualidad. Al final todos los niños se colocarán de pie y siguiendo las indicaciones de la profesional comenzarán a imitar varios medios de transporte utilizando su cuerpo realizando varios movimientos

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

PREJARDIN 3

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 10 Septiembre 2025

Elaborado por: Jennyflores

El dia de hoy las niñas y niños estuvieron activos siguiendo adecuadamente las instrucciones de la profesional logrando desarrollar el taller con muy buena disposición y creatividad como lo demostro Felipe, Emmanuel Ema, Thiago Alejandro, Laya decorando el plato con destreza teniendo buen manejo del material y mejor concentración, se evidencio más concentración de parte de Bianca Isabella quien logró elaborar en su totalidad la manualidad demostrando mejor destreza motriz y dominio. Cabe destacar que Laya cuando estaba coloreando, comenzaba a observar a sus compañeros y les manifestaba "colorea dentro del dibujo, no te salgas" y aveces los ayudaba en su coloreado. Al final cuando observaron como quedaba el globo aerostatico se emocionaban riendose y observando las fotos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional me senti satisfecha por el resultado y la participación de todos decorando con agrado, logrando desarrollar la manualidad hasta el final. Fue gratificante observar su creatividad y avance en su motricidad fina.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Potenciar la agilidad mental, percepción visual y desarrollo lógico matemático de las niñas y niños donde identifiquen imágenes de medios de transporte de manera creativa a través del taller lógico matemático	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Juguetes, aserrín, harina, agua, vasos, cucharas, armatodo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Continuando se ejecutará el taller lógico matemático en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula las niñas y niños se ubicarán en sus sillas y mesas allí se colocará en cada mesa una hoja que contiene varias imágenes de medios de transporte, la profesional en una bolsa tendrá esas imágenes a color. Cuando la profesional de la indicación se comenzará a sacar de la bolsa una imagen y los niños de cada mesa comenzaran a identificar si tienen esa imagen en las imágenes que están en la mesa, levantando la mano y colocaran la imagen sobre la otra, de esta manera jugaran lotería completando todas las imágenes. Se realizará este taller para fortalecer autonomía, percepción visual, análisis y agilidad mental, al igual que su conocimiento sobre los medios de transporte.

Para finalizar, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podrán utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión. Donde sean independiente para expresarse a través de la música

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 11 septiembre 2025

Elaborado por: Jenny Alonso.

En el día de hoy las niñas y niños estuvieron con muy buena actitud desarrollando las actividades dando es importante mencionar el agrado que demostraron al jugar lotería, demostrando muy buena concentración escucha y comprensión. Cabe destacar la participación de Ariana José quien demostro expresividad reconociendo las imágenes manifestando "profe yo la tengo, profe aquí esta la imagen". También es importante mencionar que Thiago Alexander disfruto de esta actividad donde con efusividad levantaba las manos y decía "yo, yo, yo" emocionandose cada vez que salia alguna imagen que tenia su tablero. se evidenció que Julian, Andrea, Aya, Isabella, Felipe comprendieron el juego de lotería siendo muy participativos y reconociendo los diferentes medios de transporte con destreza y buena agilidad mental.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. En el desarrollo de este taller me sentí muy feliz porque comprendieron como se juagaba lotería y fue bonito e interesante ver sus expresiones y como se alegraban al reconocer las imágenes. Considero que es un taller muy enriquecedor para fortalecer concentración y analisis de las situaciones.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser partícipes de actividades donde demuestren sus habilidades corporales y coordinación interactuando con carros a través del taller de agilidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Losa, alimentos, colchonetas, rodadero, conos, laso, camión, armatodo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizarán varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos

Continuando se ejecutará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio colocando varios obstáculos como túneles con colchonetas, rodadero, y varios conos amarrados con un laso, en un extremo encontraran un camión. Cuando la profesional de la indicación cada niño pasara desplazando el camión por los diferentes obstáculos adecuados realizando su recorrido demostrando su agilidad y coordinación al llevar un elemento en la mano. Este ejercicio se realizará hasta que todos los niños participen. Así con este taller se potenciará las habilidades corporales, destrezas motrices y coordinación.

Para finalizar se proporcionará armatodo en la cual los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos. Después podrán realizar construcciones o secuencia empleando su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Viernes 12 septiembre 2025

Elaborado por: Jenny Alonso

En el día de hoy las niñas y niños estuvieron en constante movimiento explorando y divirtiendose. En el desarrollo del taller de agilidad cabe destacar la participación de parte de Isya, Thiago Alejandro, Jhan felipe quienes pasaron por los obstaculos con facilidad demostrando buen dominio corporal y de sus movimientos. Cabe destacar la agilidad de parte de David quien presenta buen equilibrio y si alguna acción se le dificulta él busca la manera de solucionarlo por ejemplo hacia el intento de lanzarse por el rodadero lograndolo y si se le enredaba el pie el buscaba la manera de poder lanzarse, Tambien se evidenció que Aurora y a Koradhi le encanta estar en constante movimiento teniendo buena coordinación viso motriz. Se evidenció que les agrado interactuar con los carros pasando por los obstaculos demostrando buena expresión corporal y gestual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de la actividad de hoy como profesional me sentí tranquila por los avances que han presentado a nivel motriz y de seguimiento de instrucciones. Consideró que fue un taller apropiado para su edad, sus intereses y mejorar su desarrollo corporal

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Promover en las niñas y niños los buenos hábitos de higiene y cuidados de sí mismos como lo es el cuidado facial donde experimenten sensaciones, sientan y cuiden de su cuerpo a través del taller de cuidado facial	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, literatura, el arte	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Plastilina, crema, avena, pepino, computador.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones

Continuando se desarrollará el taller de cuidado facial donde las niñas y niños participaran siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a primera infancia. En el aula estarán sentados en sus sillas colocando la cabeza arrecostada hacia atrás, en la cual la profesional se acercará a cada niño y en el rostro le aplicara una mascarilla de avena y crema y se les colocara en los ojos rodajas de pepino para esta actividad se colocará música relajante de fondo para que las niñas y niños estén tranquilos y cuiden de su rostro. A medida que se les esté aplicando la mascarilla se utilizara un espejo donde podrán observar cómo se les va aplicando la mascarilla. Después de que todos los niños tengan sus mascarillas se dirigirán al baño a realizar el lavado respectivo de su rostro. Seguido se les entregara la imagen de un rostro que colorearan con crayolas y de revistas le pegaran los ojos, nariz y boca. De esta manera se fomentará el cuidado del rostro y protección.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 15 Septiembre 2025

Elaborado por: Jenni Lond

Comenzando la semana las niñas y niños demostraron muy buena actitud en el desarrollo de las actividades, presentando buena seguridad y autonomía. En este taller cabe destacar la actitud de parte de Felipe e Isabella quienes disfrutaron mucho del maque en su rostro, estando tranquilos con su mascarilla. Se evidenció que Andrea, Aurora, Thiago, Julian disfrutaron tener la mascarilla en su rostro y los pepinos, y al final quisieron probar los pepinos siendo un alimento agradable para ellos. Tambien se evidenció que Camilo no quiso participar de esta actividad por lo que no se colocó mascarilla pero sí quiso sentir la crema aplicandose solo crema en su rostro y probo los pepinos saboreandolos. Al final colorearon el rostro reconociendo sus partes y se concentraron en el coloreado. Así se cumplió con el propósito del dia. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** De acuerdo al desarrollo de las actividades del dia de hoy como profesional me senti feliz porque les agrado mucho la mascarilla y demostraron seguridad y tranquilidad en el proceso. Fue enriquecedora esta actividad para fortalecer autonomía, cuidado del cuerpo y seguridad.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niñas y niños expresen su creatividad e independencia creando manualidades sobre los medios de transporte a través del taller artístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Armatodo, tubos de papel higiénico, pinturas, espumas, cartulina, tubos de construccion.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Seguido se ejecutará el taller artístico en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas y allí a cada niño se le brindara un tubo de papel higiénico, se colocará en la mesa recipientes con pintura y a cada niño se le entregara una espuma, cuando se le dé la instrucción comenzarán a pintar el tubo de manera uniforme que quede totalmente pintado, cuando ya este pintado se le pegara las llantas elaboradas en cartulina, de tal manera que al final queden elaborados carros. Después se les brindara plastilina con la cual elaboraran diferentes medios de transporte de manera creativa y libre. Así con este taller las niñas y niños fortalecerán su creatividad, independencia y conocimiento sobre los medios de transporte.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 16 Septiembre 2025

Elaborado por: Jennyffer Ospina

En el dia de hoy las niñas y niños demostraron agrado hacia la actividad en la cual pintaron y crearon los carros con muy buena disposición y creatividad. En el desarrollo cabe destacar la participación de parte de Thiago Alejandro, Isabella, y Julian quienes manifestaban "mi calito va a quedal bonito" pintando con agrado y muy buena concentración. También cabe destacar la partcipación de parte de David quien ha mejorado bastante en el cuidado de sus trabajos pintando con agilidad evitando ensuciarse con la pintura. Camilo, Valery, Jose Angel pintaron con efusividad reconociendo los materiales y cuando observaron como quedaban los carros manifestaban "quedaron lindos, son colos de calera". Al final crearon sus carros que fueron exhibidos en la ambientación de los medios de transporte.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy me senti motivada por desarrollar esta actividad donde demostraron su creatividad e interes por los medios de transporte. Considero que es importante seguir fortaleciendo la motricidad fina donde demuestren su creatividad.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Fomentar la participación activa de las niñas y niños donde expresen sus ideas y conocimiento sobre los medios de transporte a través de la asamblea	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Asambleas	EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Juguetes, fichas, imágenes, papel periódico, crayolas, figuras geométricas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias

Seguido, se ejecutará una asamblea en la cual las niñas y niños estarán activos atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas formando un círculo, allí la profesional le entregara a cada niño la imagen de un medio de transporte que observarán y cada niño cuando la profesional lo indique presentara su imagen a los demás compañeros, dialogando sobre estos medios de transporte fomentando así la participación y comunicación de todos. Después en el piso se colocarán varios pliegos de papel periódico en donde se dibujarán algunos medios de transporte vistos en las imágenes, y los niños empleando crayolas colorearán los dibujos de manera creativa. De esta manera, con este taller conocerán mas sobre los medios de transporte y expresarán sus ideas a nivel comunicativo y artístico.

Para finalizar se proporcionará fichas geométricas en la cual los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos. Después podrán realizar construcciones o secuencia empleando su imaginación y creatividad

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Miercoles 17 Septiembre 2025

Elaborado por: Jenny Flores

El dia de hoy se evidencia tranquilidad y muy buena disposición en el desarrollo de las actividades, compartiendo y siguiendo adecuadamente las indicaciones en la ejecución cabe destacar la participación de parte de Amy, Andrea quienes con facilidad reconocian los medios de transporte mencionandolos, por ejemplo diciendo "globo aerostatico". Tambien cabe destacar que cuando identificaban las imagenes con facilidad reconocian en que lugar del entorno los observaban si en el aire, el agua o en tierra, como lo manifestó Julian diciendo "los aviones vuelan en el aire" Iya decia "el barco esta en el agua", Maria José manifestaba "pofe ese es el bus y nos lleva al colegio". Ya después colorearon con agrado los medios de transporte reconociendolos demostrando interes por este tema, como lo demostró Amy coloreando el carro con agrado y buena destreza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA- De acuerdo a como se fue desarrollando el taller como profesional me senti feliz por la participación a nivel comunicativo que demostraron demostrando su conocimiento sobre los medios de transporte. Fue un taller y asamblea interesante y motivadora.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades de las niñas y niños donde libremente se expresen a través del movimiento y agilidad conociendo así mismo sobre los medios de transporte a través del taller de exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Juguetes, aserrín, harina, agua, vasos, cucharas, armatodo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizarán varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos

Continuando se ejecutará el taller de exploración en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. Para este día las niñas y niños podrán traer sus carros o medios de transporte de juguete que tengan en casa. En el aula la profesional adecuara el espacio colocando varias pistas de carreras utilizando bolsas negras de distintas formas, cuando la profesional de la indicación los niños podrán pasar a explorar este espacio jugando con sus medios de transporte de manera creativa interactuando entre ellos, realizando carreras o diferentes acciones. De esta manera con este taller las niñas y niños exploraran libremente y vivenciaran con los medios de transporte conociendo más sobre estos.

Al final se realizaran ejercicios donde las niñas y niños imitaran movimientos y ejercitaran su cuerpo fomentando los estilos de vida saludable y para terminar se les brindara un vaso de agua.

Seguido, las niñas y niños participarán del taller de zumba donde estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete dinosaur dancing donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Jueves 18 Septiembre 2025

Elaborado por: Jennyflores

El dia de hoy demostraron mucha vera actitud desde que ingresaron al aula estando con sus carros de juguete estando a la espectativa de lo que se iba a realizar. En la ejecución de este taller de exploración cabe destacar el compañerismo donde compartieron los carros y lograron interactuar positivamente entre ellos. En este proceso cabe destacar la participación de Allison, Karadhi, Julian, Jose Angel quienes desplazaron los carros por las pistas de carreras y se compartian los carros intercambiandolos y estando en constante movimiento. Tambien se evidenció que Lya, Emanuel, Andrea, Gabriel comenzaban a realizar juegos de roles imitando situaciones de la vida cotidiana o creando historias manifestando "nos vamos de viaje" "hay un hueco, nos estrellamos", demostrando expresividad e independencia. Cabe destacar que David, Obed, Felipe, Thiago Alexander demostraron más expresividad y seguridad para interactuar en el entorno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional me sentí feliz por ver el interes de las niñas y niños en este taller, por ver su felicidad y expresión corporal en toda la actividad, siendo evidente que sí disfrutaron del taller y les agrada el tema de los medios de transporte.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Promover en las niñas y niños la importancia de poner en práctica el cepillado de dientes donde tengan presente que es un proceso fundamental para el cuidado de la salud y para tener buena higiene a través del taller de higiene bucal	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, literatura, el arte	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar confianza y seguridad en si mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Cuentos, imágenes, boca, papel seda, papel crepe, colbón, computador.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa

Continuando, se desarrollará el taller de higiene bucal en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula se colocará un video de cómo es el proceso de cepillado de dientes, a medida que lo estén observando se les explicara el respectivo proceso y se les presentara algunas imágenes. Después se les presentara una boca elaborada con cubetas de huevos y un cepillo de dientes, donde cada niño utilizando el cepillo simulara el proceso de cepillado de dientes. Y por último a cada niño se le brindara la imagen de una boca que colorearan y decoraran con materiales como papel seda o crepe. Al final se dirigirá al baño y realizaran cepillado de dientes. De esta manera se fomentará la importancia del cepillado de dientes, cuidando de estos para evitar caries y sabiendo que una buena rutina de higiene es fundamental para nuestra salud

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Lunes 22 septiembre 2025

Elaborado por: Jennifer Flores

El día de hoy las niñas y niños estuvieron activos y con buena disposición atentos a las instrucciones de la profesional. En la ejecución de este taller cabe destacar la participación de Liam Gabriel quien manifestaba con seguridad "mi mami me baña los dientes", Lya, Isabella, Jhon manifestaban "los dientes se bañan con el cepillo, crema y agua" reconociendo como este proceso e imitandolo. Thiago Alejandro disfruto interactuar con la boca realizando el cepillado. Ya en el momento de decorar la boca cabe destacar el interes que demostraron donde Isabella manifestaba "pofe y las calles", Emanuel coloreo su boca y manifestaba "me va a quedar bonita". Se evidenció que David aunque realizó con disposición la actividad debe continuar fortaleciendo su atención y concentración. Al final se realizó un adecuado cepillado de dientes siendo una actividad de su agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desarrollando este taller como profesional me sentí feliz por la importancia que le dan al cepillado de dientes cuidando de su higiene personal. Considero que sí se cumplió con el propósito y es importante seguir reforzando hábitos de higiene.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Fortalecer la agilidad mental y motricidad fina de las niñas y niños donde demuestren su conocimiento de los medios de transporte de manera creativa a través del taller de razonamiento.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Construir el pensamiento lógico Construir la autonomía
RECURSOS: Armatodo, imágenes, marcador, papel Kraft, hojas, colores, aros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Seguido se ejecutará el taller de razonamiento en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional ubicara a las niñas y niños en sus sillas formando una media luna observando a la pared. En la pared se pegarán varios pliegos de papel Kraft, en estos se pegarán dos hileras de imágenes de los medios de transporte, en un extremo se colocará un marcador. La profesional procederá a llamar a cada niño y este se acercará, cogerá el marcador y conectará una imagen de los medios de transporte con otra, que sean imágenes iguales, por ejemplo un carro con otro carro. Este ejercicio se realizará hasta que todos los niños participen fortaleciendo su agilidad mental y motricidad fina. Al final se ubicarán en sus sillas y mesas y se les brindara una hoja donde realizarán dibujos libremente.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios aros colgados a cierta altura en la cual los niños de acuerdo a la instrucción que de la profesional deberán pasar por dentro de los aros realizando el recorrido respectivo, demostrando su agilidad y destreza. Todos los niños pasaran realizando este recorrido con muy buena agilidad y coordinación respetando el turno de su compañero

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 23 septiembre 2025

Elaborado por: Jennifer Lorena

Comenzando el dia las niñas y niños expresaron con seguridad sus emociones donde fueron independientes y atentas al desarrollo de la actividad. En la ejecución es importante destacar su agilidad mental y capacidad de solucionar una situación. Cabe destacar la participación de parte Amy quien identificó los medios de transporte y unió las imagenes con una linea donde tambien se evidenció que tiene buena agilidad para realizar trazos. Se evidenció que Thiago Alejandro y Isya motivaban a sus amigos a realizar la actividad y los ayudaban diciendoles donde estaba ese mismo medio de transporte. Gabriel debe fortalecer más su concentración debido a que se dispersaba hablando con las otras niñas y al momento de ir a trazar la linea para unir los medios de transporte se le dificultaba comprender que debia hacer y no encontraba la imagen.. Yoradhi, Camilo, Jhon participaron con buena actitud uniendo las imagenes con facilidad y al dibujar fueron creativos dibujando medios de transporte a su manera. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy me sentí motivada para desarrollar este taller porque es fundamental para fortalecer agilidad mental y destreza motriz. Me sentí feliz porque comprendieron la acción a realizar y enlazaron las imagenes al igual que mencionaban los medios de transporte.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser partícipes de actividades donde demuestren sus habilidades artísticas y conocimiento sobre los medios de transporte a través del taller de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Construir la autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Juguetes, fichas cartulina, papel seda, colbón, foami, lana, papel Kraft, tizas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias

Seguido se ejecutará el taller de creatividad en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas allí en cada mesa se pegará el dibujo de un vagón de un tren elaborado en cartulina. A cada mesa se colocarán diferentes materiales como lana, foami, papel seda, entre otros, con los que comenzarán a decorar cada vagón, cuando finalicen se armara el tren pegándolo en la ambientación de los medios de transporte. Después se les brindara plastilina con la que interactuaran y elaboraran medios de transporte a su manera. Así conocerán mas sobre los medios de transporte y demostrarán sus habilidades.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 24 Septiembre 2025

elaborado por: Jenny

El dia de hoy las niñas y niños demostraron buena actitud en el aula demostrando seguridad y sus emociones. fueron partícipes del taller de creatividad donde reconocieron el medio de transporte "Tren" donde presentaron buena disposición para decorar. En este proceso cabe destacar la creatividad de parte de Emanuel quien se le facilitó elaborar las bolitas de papel teniendo buena coordinación de sus movimientos y concentración para decorar. Emma, Isabella, Camilo manifestaban que querían pegar papeles de colores teniendo buena agilidad y siendo evidente que disfrutaban decorar. Cabe destacar la mejor disposición que demostró David y Obed teniendo mejor interes en decorar y han mejorado en el manejo que le han dado a los materiales. se evidenció que Aya le colaboró a sus compañeros en decorar y les decía "pega en este lado, así se hacen las bolitas"; Siendo muy colaboradora y obediente en el desarrollo del taller. De esta manera sí se cumplió con el propósito del día donde demostraron de manera expresiva sus habilidades artísticas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desarrollando este taller como profesional me sentí tranquila y feliz por los avances que han presentado en el seguimiento de instrucciones y en el desarrollo de sus habilidades artísticas teniendo más creatividad e independencia.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2025 PREJARDIN 3

PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños exploren, experimenten y vivencien con los medios de transporte a través del taller de exploración.

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Enhebrados de lana, mesas, agua, barcos de origami, música.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a ubicarse en sus sillas y mesas en la cual se les brindara diferentes enhebrados y lana la idea será que cada uno pueda enhebran la lana por los diferentes orificios, en este proceso podrán ayudarse con sus compañeros y compartir, lo cual les permitirá afianzar su proceso lógico-matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a las niñas y niños que se les dificulte hacer la actividad. Ya cuando finalicen se les brindara tubos de construccion con los que realizaran varias acciones con agilidad.

Seguido se ejecutará el taller de exploración en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio colocando varias mesas y sobre estas otras mesas patas arriba, en la cual se les colocara agua, a cada niño se le brindara un barco de origami con los que interactuaran en el agua explorando y experimentando en este espacio. Después, imitaran diferentes medios de transporte con su cuerpo demostrando su expresividad y flexibilidad corporal. De esta manera conocerán sobre los medios de transporte, interactuando y vivenciando.

Seguido, las niñas y niños participarán del taller de zumba donde estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete dinosaur dancen donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 25 septiembre 2025

Elaborado por: Jennifer Arias

El dia de hoy las niñas y niños estuvieron con buena actitud interactuando con las enhebradas estando concentrados y demostrando su agilidad mental. Seguido participaron del taller de exploración en la cual cabe destacar la creatividad de parte de Ilana Isabella, Julian, Jose Angel quienes les agrado interactuar con los barcos comenzando a relatar historias donde decian "el barco pirata". Tambien se evidenció buena participación de parte de Isabella quien manifestaba "to le vas a enseñar a mi papá ha hacer el barco", colocandose feliz y estando concentrada en la actividad. Tambien cabe mencionar que cuando se les explicó que iban a interactuar con barcos y agua Emmanuel manifestaba si con agua de verdad estando mas emocionado y logrando desarrollar el taller adecuadamente. De igual manera es importante resaltar que lograron compartir con sus compañeros teniendo mejor actitud y agrado sobre los medios de transporte. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional me senti feliz porque se cumplió con el propósito y se evidenció que todas las niñas y niños disfrutaron interactuar con los barcos de origami demostrando su expresividad, creatividad e independencia.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo lógico matemático y concentracion de las niñas y niños donde identifiquen formas, colores y realicen secuencias a través del taller de agilidad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Rompecabezas, cinta, pelotas, fichas armatodo, tubos de construccion	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Continuando, se ejecutará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán dos mesas en un extremo, y en otro extremo otras dos, en el medio se pegarán varias tiras de cinta de extremo a extremo, en un recipiente encontrarán pelotas de colores, cuando la profesional de la indicación cada niño pasara y ubicara las pelotas en cada tira de cinta dependiendo el color colocándolas de manera organizada, esta acción se realizará hasta que todos los niños participen, reconociendo el color, y realizando la secuencia. De esta manera fortalecerán su desarrollo lógico matemático y concentración.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Viernes 26 Septiembre 2025

Elaborado por: Jennyffer Mora

El día de hoy se evidenció buena actitud de las niñas y niños donde estuvieron a la expectativa de la actividad a realizar demostrando mejor concentración y autónomia. En el desarrollo se evidenció buena participación de parte de Emanuel, Jose Angel, Valery quienes reconocieron los colores en las pelotas y las pegaban con agilidad en la cinta, tambien cabe destacar la participación de Amy quien motivaba a los niños a escoger las pelotas y si se les dificultaba identificar el color ella respondia diciendo el color correspondiente. se evidenció buena participación de parte de David quien reconoció el color que se le solicitaba y le agrado pegar las pelotas en la cinta teniendo mejor dominio y destreza. De esta manera se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy las niñas y niños estuvieron muy activos expresandose y siguiendo instrucciones, por lo cual como profesional me sentí tranquila de que les agrada las actividades y comprendieron las indicaciones. Consideró que si fue un taller apropiado para fortalecer desarrollo lógico y agilidad.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Promover el cuidado de salud oral en las niñas y niños donde reconozcan su importancia, el proceso adecuado para una buena higiene a través de higiene bucal	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Vivir espacios de participación genuina Construir la autonomía
RECURSOS: Rompecabezas, cepillos de dientes, imágenes, papel periódico, crayolas, armatodo, tubos de construccion	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Después se realizará el taller de higiene bucal donde se ejecutará la **cepillaron** en la cual se le brindara a cada niño su cepillo de dientes se dirigirán al baño y realizaran el respectivo proceso de cepillado poniendo en práctica este proceso y ya en el aula se dibujarán dos dientes en papel periódico al que le pegaran varias imágenes de alimentos saludables y no saludables. Seguido se les brindara la imagen de un diente que colorearan de manera creativa. De esta manera se fomentará la importancia del cepillado de dientes, cuidando de estos para evitar caries y sabiendo que una buena rutina de higiene es fundamental para nuestra salud.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 29 Septiembre 2025

Elaborado Por Jennyfloro

Comenzando esta semana las niñas y niños demostraron muy buena disposición para desarrollar las actividades comprendiendo la información que se les brindo. En la ejecución del cepillatón es importante destacar la participación de parte de Camilo quien ha fortalecido su independencia para cepillar sus dientes manejando adecuadamente el cepillo. También cabe destacar la participación activa por parte de Thiago Alejandro quien busco en revistas los alimentos y los ubico en los dientes reconociendo los alimentos saludables y no saludables mencionandolos con seguridad. Se evidenció buena actitud de parte de Luciana quien manifestaba "profe el diente esta triste porque no se baña los dientes y tiene caries". Se evidenció agrado hacia cepillarse sus dientes disfrutando de este proceso, donde le dieron mejor manejo al cepillo y lograron realizar todo el taller con buena disposición cumpliendose con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller considero que si fue enriquecedor este cepillaton para fortalecer este proceso y su independencia. Como profesional me sentí feliz por la participación activa de todos y por su seguridad para expresar su conocimiento

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	PREJARDIN 3
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser participes de actividades innovadores donde vivencien y demuestren su creatividad al igual que enriquezcan su conocimiento sobre los medios de transporte a través del taller artístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Armatodo, papel Kraft, espumas, pinturas, aros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Seguido se ejecutará el taller artístico en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán en sus sillas mientras se adecua el espacio, en la pared se pegará papel Kraft donde se realizarán varios dibujos de los medios de transporte, a cada niño se le brindara una espuma y en recipientes sobre una mesa se colocará pintura, cuando la profesional de la indicación se acercarán al papel Kraft y pintaran de manera creativa demostrando su creatividad y fortaleciendo su conocimiento sobre los medios de transporte. Así con este actividad las niñas y niños enriquecerán sus experiencias y se divertirán.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios aros colgados a cierta altura en la cual los niños de acuerdo a la instrucción que de la profesional deberán pasar por dentro de los aros realizando el recorrido respectivo, demostrando su agilidad y destreza. Todos los niños pasaran realizando este recorrido con muy buena agilidad y coordinación respetando el turno de su compañero

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo.

Martes 30 septiembre 2025

Elaborado por: [illegible]

En el desarrollo de las actividades del día de hoy cabe destacar su expresión artística e independencia. En el desarrollo del taller artístico cabe destacar la participación de parte de Andrea, Thiago Alejandro e Isabella quienes mencionaban los medios de transporte y pintaban de forma expresiva, combinando colores y dialogando entre ellas. También cabe mencionar la actitud de Emmanuel para pintar donde le dio buen manejo a la esponja y a la pintura escogiendo el medio de transporte que quería pintar. También cabe destacar que Valery le causó curiosidad untarse sus manos con las pinturas siendo agradable para ella, riendose o manifestando "profe mira como quedo". Karadhi, Elana Jose y Amy fueron muy cuidadosas al pintar dandole buen manejo al material. y pintando con agrado los medios de transporte. A final se evidenció muy buena participación de todos cumpliendose con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a como se fue desenvolviendo este taller como profesional me sentí feliz por la expresión artística y creatividad que han demostrado. Fue evidente su seguridad y agrado hacia esta actividad logrando expresarse y compartir entre ellos.

Powered by CamScanner